

# CAMPOS ELÍSICOS EL

## Plan de Mejoramiento del Campus 2022/2023

Excelencia a través del trabajo en equipo.



debra kassaw

PO Box 119 Elysian Fields, TX 75642

903-633-1560

[dekassaw@efisd.org](mailto:dekassaw@efisd.org)

Fecha de revisión:

Fecha Aprobado:

## Referencias Legales

Cada año escolar, el director de cada plantel escolar, con la ayuda del comité a nivel del plantel, deberá desarrollar, revisar y modificar el plan de mejora del campus con el fin de mejorar el desempeño de los estudiantes para todos los estudiantes poblaciones, incluidos los estudiantes en programas de educación especial bajo el Subcapítulo A, Capítulo 29, con respecto al estudiante indicadores de logro adoptados bajo la Sección 39.051 y cualquier otra medida de desempeño apropiada para necesidades especiales poblaciones (Sección 11.253 del Código de Educación de Texas)

# CAMPOS ELÍSICOS EL

## Misión

La misión de la Escuela Primaria Elysian Fields es proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y positivo centrado en el niño que satisfaga las necesidades de cada alumno único, aprovechando las fortalezas de cada alumno, reduciendo las diferencias entre todos los alumnos y brindando oportunidades para el éxito.

## Visión

La Escuela Primaria Elysian Fields, como familia de estudiantes, maestros, padres y miembros de la comunidad, prevé que cada estudiante adquiera conocimientos, establezca y alcance metas, crezca socialmente y progrese para hacer una contribución productiva al mundo en el que vivimos juntos. Todas las partes interesadas mencionadas trabajarán hacia el objetivo común de proporcionar un entorno seguro y de apoyo rico en oportunidades, instrucción de calidad y un plan de estudios comprobado para los estudiantes de la escuela primaria Elysian Fields para garantizar que se logre nuestra visión.

Aviso de no discriminación

ELYSIAN FIELDS EL no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo o discapacidad en la prestación de servicios, actividades y programas educativos, incluidos los programas vocacionales, de conformidad con el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmendado; Título IX de las Reformas Educativas de 1972; y la sección 504 de la Ley de rehabilitación de 1973; en su forma enmendada.

## ELYSIAN FIELDS Base del sitio EL

Nombre	Posición
Kassaw, Debra	Director: Presidente
Ross, Kara	Subdirector: Vicepresidente
Pierce, Lynette	Consejero de la escuela
Hammtree, Jayme	Maestro
Castores, Leann	Maestro
Lovelace, Donna	Secretario
Sin ley, Tiffany	paraprofesional
Martin, Amanda	paraprofesional
Paine, Mandi	Padre
Ross, Andy	Negocio
Castores, Brian	Negocio
Gente, Darrin	Comunidad
Jones, Kirk	Comunidad
Dorado, Megan	Maestro
Phelps, Estefanía	Maestro
Simmons, María	Maestro
Vickers, Ronnie	Negocio
Burk, Whitney	Padre

## **LA MISIÓN Y METAS ACADÉMICAS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE TEXAS**

La misión del sistema de educación pública de este estado es garantizar que todos los niños de Texas tengan acceso a una educación de calidad que les permita alcanzar su potencial y participar plenamente ahora y en el futuro en las oportunidades sociales, económicas y educativas de nuestro estado y nación. Esa misión se fundamenta en la convicción de que la difusión general del conocimiento es indispensable para el bienestar de este Estado y para la preservación de las libertades y derechos de los ciudadanos. Se basa además en la convicción de que un sistema de educación pública exitoso está directamente relacionado con una familia fuerte, dedicada y solidaria y que la participación de los padres en la escuela es esencial para el máximo logro educativo de un niño.

**LAS METAS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE TEXAS META 1:** Los estudiantes en el sistema de educación pública demostrarán un desempeño ejemplar en la lectura y escritura del idioma inglés.

**META 2:** Los estudiantes del sistema de educación pública demostrarán un desempeño ejemplar en la comprensión de las matemáticas.

**META 3:** Los estudiantes del sistema de educación pública demostrarán un desempeño ejemplar en la comprensión de las ciencias.

**META 4:** Los estudiantes del sistema de educación pública demostrarán un desempeño ejemplar en la comprensión de los estudios sociales.

## **LOS OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE TEXAS**

**OBJETIVO 1:** Los padres serán socios plenos con los educadores en la educación de sus hijos.

**OBJETIVO 2:** Los estudiantes serán alentados y desafiados a alcanzar su máximo potencial educativo.

**OBJETIVO 3:** A través de esfuerzos mejorados de prevención de la deserción escolar, todos los estudiantes permanecerán en la escuela hasta que obtengan un diploma de escuela secundaria.

**OBJETIVO 4:** Se proporcionará un plan de estudios equilibrado y apropiado a todos los estudiantes.

**OBJETIVO 5:** Los educadores prepararán a los estudiantes para que sean ciudadanos reflexivos y activos que aprecien los valores básicos de nuestro estado y herencia nacional y que puedan comprender y funcionar productivamente en una sociedad de libre empresa.

**OBJETIVO 6:** Se reclutará, desarrollará y mantendrá personal calificado y altamente efectivo.

**OBJETIVO 7:** Los estudiantes del estado demostrarán un desempeño ejemplar en comparación con los estándares nacionales e internacionales.

**OBJETIVO 8:** Los planteles escolares mantendrán un ambiente seguro y disciplinado propicio para el aprendizaje de los estudiantes.

**OBJETIVO 9:** Los educadores se mantendrán al tanto del desarrollo de técnicas creativas e innovadoras en la instrucción y la administración usando esas técnicas según corresponda para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

**OBJETIVO 10:** La tecnología se implementará y utilizará para aumentar la eficacia del aprendizaje de los estudiantes, la gestión de la instrucción, el desarrollo del personal y la administración.

## **PRIORIDADES ESTRATÉGICAS DEL COMISIONADO DEL TÉ:**

- 1 - Reclutar, apoyar, retener maestros y directores
- 2 - Construir una base de lectura y matemáticas
- 3 - Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad
- 4 - Mejorar las escuelas de bajo rendimiento

# Educación Compensatoria Estatal

Criterios de elegibilidad de los estudiantes del estado de Texas:

Un estudiante menor de 26 años de edad y que:

1. Está en prekínder – grado 3 y no se desempeñó satisfactoriamente en una prueba/evaluación de preparación realizada durante el año escolar actual.
2. Está en los grados 7-12 y no mantuvo un promedio de 70 en dos o más materias en el plan de estudios básico durante un semestre del año escolar anterior o actual O no mantiene un promedio de 70 en dos o más materias básicas en el actual semestre.
3. No avanzó de un grado al siguiente durante uno o más años escolares (los estudiantes de prekínder y kínder que repiten a pedido de los padres no se consideran en riesgo).
4. No se desempeñó satisfactoriamente en un instrumento de evaluación estatal, y en el año escolar anterior o actual no se desempeñó en ese instrumento u otro instrumento apropiado a un nivel igual a por lo menos el 110 por ciento del nivel de desempeño satisfactorio en ese instrumento
5. Está embarazada o es madre
6. Ha sido colocada en un AEP durante el año escolar anterior o actual
7. Ha sido expulsada durante el año escolar anterior o actual
8. Está actualmente en libertad condicional, libertad condicional, enjuiciamiento diferido u otra libertad condicional
9. Se informó previamente a través de PEIMS que abandonó la escuela
10. Es un estudiante con dominio limitado del inglés
11. Está bajo la custodia o cuidado de DPRS o, durante el año escolar actual, ha sido derivado a DPRS
12. No tiene hogar
13. Residió en el año escolar anterior o reside en el año escolar actual en un centro de colocación residencial en el distrito, incluido un centro de detención, centro de tratamiento de abuso de sustancias, refugio de emergencia, psiquiátrico hospital trico, casa de medio camino u hogar de crianza temporal
14. Ha estado encarcelado o tiene un padre que ha estado encarcelado durante la vida del estudiante.

## Educación Compensatoria Estatal

Este distrito tiene políticas y procedimientos escritos para identificar lo siguiente:

- Estudiantes que corren el riesgo de abandonar la escuela según los criterios estatales
- Estudiantes que corren el riesgo de abandonar la escuela según los criterios locales
- Cómo ingresan los estudiantes al programa SCE
- Cómo salen los estudiantes del programa SCE
- El costo del programa de educación regular en relación con las asignaciones presupuestarias por estudiante y/o personal docente por sistema de estudiantes.

Total de FTE financiados a través de SCE en este Distrito/Campus:

Profesores - 21

Administradores - 2

Paraprofesional - 5

El proceso que usamos para identificar a los estudiantes en riesgo es:

Los estudiantes de Elysian Fields Elementary que cumplen con los criterios de elegibilidad compensatoria estatal y local son atendidos en nuestro programas

El proceso que usamos para sacar a los estudiantes del programa SCE que ya no califican es:

El progreso de cada estudiante es monitoreado y evaluado para determinar si están progresando académicamente. Cuando los estudiantes ya no cumplen con los criterios de elegibilidad, son dados de baja de los servicios del programa.

# Recursos

Recurso	Fuente
Título I	Federal
Título IIA Director y Maestro Mejora	Federal
Título IV Seguro y Libre de Drogas	Federal
Fondos Locales	Local
Fondos Bilingües	Estado
Dotado/Talentoso	Estado
Compensatorio Estatal	Estado

# CAMPOS ELÍSICOS EL

**Objetivo 1.** La escuela primaria Elysian Fields proporcionará un programa de instrucción de calidad para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes y aumentar el rendimiento académico de todos los estudiantes, mientras se cierra la brecha de rendimiento entre los estudiantes en poblaciones especiales.

**Objetivo 1.** Para mayo de 2022, los puntajes de las pruebas estatales mostrarán al menos un aumento del 5 % en todas las materias, en todos los niveles de grado evaluados.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Tutorías antes y después de la escuela para las calificaciones 1-5 en lectura y matemáticas. (Grupo objetivo: 1°, 2°, 3°, 4°, 5°) (Prioridades estratégicas: 2)	subdirector(es), Directora de Primaria, Profesores	9/1/21 - 5/1/22	(F) Título I	Criterios: Mejora 6 semanas calificaciones, mejor desempeño en Punto de referencia y estado Evaluación

## CAMPOS ELÍSICOS EL

**Objetivo 1.** La escuela primaria Elysian Fields proporcionará un programa de instrucción de calidad para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes y aumentar el rendimiento académico de todos los estudiantes, mientras se cierra la brecha de rendimiento entre los estudiantes en poblaciones especiales.

**Objetivo 2.** Para mayo de 2022, el 87 % de los estudiantes de jardín de infantes a segundo grado alcanzarán un nivel desarrollado en la evaluación TPRI.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. La adición de TEKS Resource (Objetivo Grupo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 2,4)	subdirector(es), Consejero(s), Currículo Director, especialista en dislexia, Directora de Primaria, Padres, Director, Maestros, Título I Profesores	21/8 - 22/5		Criterios: Benchmark y TPRI las puntuaciones reflejarán el logro del objetivo mencionado anteriormente para Jardín de infantes a segundo calificación. Punto de referencia y STAAR las puntuaciones reflejarán el logro de los objetivos antes mencionados para tercero a quinto grado.

# CAMPOS ELÍSICOS EL

**Objetivo 1.** La escuela primaria Elysian Fields proporcionará un programa de instrucción de calidad para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes y aumentar el rendimiento académico de todos los estudiantes. mientras se cierra la brecha de rendimiento entre los estudiantes en poblaciones especiales.

**Objetivo 3.** Para mayo de 2022, los estudiantes de todas las materias, niveles de grado y todas las poblaciones alcanzarán el 70 % de sus objetivos para cerrar las brechas.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Reuniones de seis semanas para discutir En Riesgo población estudiantil y progreso estudiantil del MTSS y la participación de los padres, así como hacer cambios en el plan del estudiante y hacer que los padres conferencias según sea necesario (Grupo objetivo: AA, ECD, VELOCIDAD, En Riesgo, Dys) (Estrategia Prioridades: 2,4)		1 vez por 6 semanas		Criterios: Informes de progreso del título, informes de progreso de los estudiantes y las boletas de calificaciones.
2. El seguimiento del progreso será realizado por los estudiantes. y profesores de forma individual y grupal. (Grupo objetivo: todos) (Prioridades estratégicas: 2)	Consejero(s), Primaria Director, Maestros	Semanal 8/21-5/21 (L) Fondos locales		Criterios: Continuación individual y mejora del campus cada seis semanas.

## CAMPOS ELÍSICOS EL

**Meta 2.** La Escuela Primaria Elysian Fields mantendrá un personal altamente calificado y un plan de estudios aprobado por el estado basado en investigaciones para brindar a todos los estudiantes una experiencia educativa de la más alta calidad.

**Objetivo 1.** El 100% de las clases académicas básicas serán impartidas por maestros certificados.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Brindar al nuevo personal docente y paraprofesional el apoyo y la capacitación necesarios para demostrar competencia en el área para la cual fueron contratados. (Prioridades estratégicas: 1)	Directora de Currículo, Directora	mensual	(F) Título IIA Principal y Mejora del maestro	Criterios: Evidencia de Implementación -Certificados de finalización de la formación. -Evaluaciones  Evidencia de impacto: -Mejora en la enseñanza y en el aprendizaje de los alumnos
2. Los maestros se reunirán verticalmente para discutir la alineación del plan de estudios y las estrategias para enseñar habilidades específicas. (Prioridades estratégicas: 2)	Consejero(s), Currículo Director, Principal, Profesores	una vez cada seis semanas	(L) Fondos Locales	Criterios: Evidencia de Implementación -Apuntes de la reunión completados -Hojas de registro -Habilidades específicas para mejorar Página de resumen  Evidencia de impacto -Mejora en la comunicación entre grados  -Mejora estudiantil en Habilidades específicas como se evidencia en Resultados de referencia
3. Los maestros observarán una lección en su materia impartida por un compañero maestro en el nivel de grado superior e inferior al suyo y se reunirán después (Prioridades estratégicas: 1)	Director, Maestros		(L) Fondos Locales	Criterios: Evidencia de Implementación -Observación y notas de reunión.  Evidencia de impacto -Mejor comprensión de las expectativas verticales -Compartir estrategias didácticas.

## CAMPOS ELÍSICOS EL

**Meta 2.** La Escuela Primaria Elysian Fields mantendrá un personal altamente calificado y un plan de estudios aprobado por el estado basado en la investigación para brindar a todos los estudiantes la experiencia educativa de la más alta calidad.

**Objetivo 2.** El 100 % de los paraprofesionales con deberes de instrucción cumplirán con los requisitos estatales o de educación especial.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
No hay estrategias definidas.				

## CAMPOS ELÍSICOS EL

**Meta 3.** La Escuela Primaria Elysian Fields proporcionará un ambiente seguro, protegido y libre de drogas que es propicio para la enseñanza y el aprendizaje.

**Objetivo 1.** Todos los estudiantes recibirán instrucción contra la intimidación y se les dará un conocimiento claro de los recursos disponibles y las formas de denunciar los incidentes de intimidación.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Un oficial de seguridad de tiempo completo estará en el campus diariamente y en eventos especiales (Strategic Prioridades: 4)	HCSO, director, Superintendente	Diariamente	(F) Título I	Criterios: Evidencia de Implementación -Hojas de registro de oficiales -Hojas de tiempo diarias  Evidencia de impacto -Reducción de interrupciones en el día de escuela -Aumento del % de progenitor positivo respuestas al clima escolar encuestas
2. Capacitación del personal en la detección y manejo de incidentes de intimidación (Prioridades estratégicas: 4)	Consejero(s), Currículo Director, Principal, Profesores	Semestre de otoño	(F) Título I	Criterios: Evidencia de Implementación -Hojas de registro -Folletos -Certificados de formación.  Evidencia de impacto -Reducción de incidentes de intimidación. -Aumento en el reporte de incidentes

# CAMPOS ELÍSICOS EL

**Meta 3.** La Escuela Primaria Elysian Fields proporcionará un ambiente seguro, protegido y libre de drogas que es propicio para la enseñanza y el aprendizaje.

**Objetivo 2.** Todos los estudiantes recibirán educación sobre el carácter y educación adecuada contra las drogas.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Aumentar la publicación de las reglas actuales en toda la escuela y aumentar la discusión sobre el significado y la razón de las reglas (Prioridades estratégicas: 4)	Consejero(s), Director(es), Profesores	Primeras dos semanas de clases	(L) Fondos Locales	<p>Crterios: Evidencia de Implementación</p> <p>-Cartel de Reglas</p> <p>Evidencia de impacto</p> <p>-Mayor conocimiento de las reglas como lo demuestran menos referencias disciplinarias</p>
2. Mayor reflexión positiva e inspiradora en toda la escuela (Prioridades estratégicas: 4)	Consejero(s), Director(es), Profesores	Primeras dos semanas de clases	(L) Fondos Locales	<p>Crterios: Evidencia de Implementación</p> <p>- Citas y recordatorios positivos, inspiradores y motivadores en todo el campus.</p> <p>Evidencia de impacto</p> <p>-Los estudiantes demostrarán una actitud más positiva hacia ellos mismos y hacia los demás.</p>
3. Las lecciones de orientación, que abordan el crecimiento social y emocional, el establecimiento de metas y el logro académico, se impartirán en todos los niveles de grado (Prioridades estratégicas: 4)	Consejero(s), LSSP	Semanalmente	(L) Fondos Locales	<p>Crterios: Evidencia de Implementación</p> <p>-Planes de lecciones</p> <p>Evidencia de impacto: los estudiantes demostrarán las habilidades aprendidas en las interacciones diarias con sus compañeros y maestros.</p> <p>-Las habilidades mejoradas también se reflejarán en mejores calificaciones de los estudiantes.</p>
4. Los estudiantes participarán en las actividades de la Semana del Listón Rojo y una variedad de drogas y	Consejero(s), Director(es), Profesores	25-29 de octubre de 2021	(L) Fondos locales	<p>Crterios: Evidencia de Implementación</p>

## CAMPOS ELÍSICOS EL

**Meta 3.** La Escuela Primaria Elysian Fields proporcionará un ambiente seguro, protegido y libre de drogas que es propicio para la enseñanza y el aprendizaje.

**Objetivo 2.** Todos los estudiantes recibirán educación sobre el carácter y educación adecuada contra las drogas.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
aprendizaje educativo resistencia al alcohol experiencias. (Prioridades Estratégicas: 2,4)				-Horario de Actividades -Fotografías de actividades y productos.  Evidencia de impacto -Mayor conciencia de la efectos del consumo de drogas y la resistencia estrategias

## CAMPOS ELÍSICOS EL

**Meta 3.** La Escuela Primaria Elysian Fields proporcionará un ambiente seguro, protegido y libre de drogas que es propicio para la enseñanza y el aprendizaje.

**Objetivo 3.** EFES brindará capacitación/programas para educar al personal ya los estudiantes sobre el acoso, el comportamiento violento, el uso de drogas y la conducta sexual.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
No hay estrategias definidas.				

# CAMPOS ELÍSICOS EL

**Meta 4.** La Escuela Primaria Elysian Fields continuará mejorando y actualizándose en el área de la tecnología para que todos los estudiantes y el personal adquieran conocimiento y experiencia.

**Objetivo 1.** Para mayo de 2022, todos los maestros lograrán una mayor comprensión de la tecnología disponible y cómo usarla.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Los maestros utilizarán los recursos TEKS rutinariamente en instrucción (Prioridades Estratégicas: 2,4)	Profesores	Semanalmente	(F) Título I	Criterios: Evidencia de Implementación -Planes de lecciones para maestros  Evidencia de impacto -Calificaciones mejoradas -Aumento de las puntuaciones en el estado pruebas
2. Los maestros tendrán oportunidades regularmente para la capacitación continua de recursos TEKS (Prioridades Estratégicas: 2,4)	Director de Currículo, Principal(es), Profesores	Al menos 1 por semestre	(F) Título I	Criterios: Evidencia de Implementación -Mayor uso de recursos TEKS -Hojas de registro de entrenamiento -Uso observado durante recorridos y evaluaciones  Evidencia de impacto -Mejora en el rendimiento de las habilidades enseñado con recursos TEKS
3. Los maestros crecerán en comprensión y aplicación de los recursos tecnológicos disponibles dentro del plan de estudios Wonders Reading, SeeSaw y Google Classroom (Estrategia Prioridades: 2)	Director de Currículo, Principal(es), Profesores	julio 2021-mayo 2022	(L) Fondos Locales	Criterios: Evidencia de Implementación -Planes de lecciones del maestro -Uso de tecnología observado durante recorridos y evaluaciones  Evidencia de impacto -Aumento de los niveles de lectura de los estudiantes en cada grado -Aumento de puntajes en el estado prueba de lectura

# CAMPOS ELÍSICOS EL

**Meta 4.** La Escuela Primaria Elysian Fields continuará mejorando y actualizándose en el área de tecnología para que todos los estudiantes y el personal adquieran conocimiento y experiencia.

**Objetivo 2.** Las habilidades de mecanografía se presentarán y enseñarán a los estudiantes en todos los niveles cuando sea apropiado para el desarrollo para mayo de 2022.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Los estudiantes participarán en programas que aumentan el conocimiento y las habilidades de mecanografía (Prioridades estratégicas: 4)	Director de Currículo, Principal(es), Agosto de Tecnología 2022	2021-Mayo Director	(L) Fondos Locales	Criterios: Evidencia de Implementación -Planes de lecciones del laboratorio de computación -Informes del programa del progreso de los estudiantes.  Evidencia de impacto -Mejora en el conocimiento de cómo utilizar la tecnología actual. -Mejora de las habilidades académicas.
2. Los estudiantes en los grados K-3 usarán SeeSaw para dominar el aprendizaje virtual y los grados 4-5 harán lo mismo usando Google Classroom (Prioridades estratégicas: 2,4)	Director de currículo, director(es), agosto de mayo, director de tecnología 2022	2021-maestros de	(F) Título I	Criterios: Evidencia de Implementación -Los estudiantes pueden iniciar sesión en el sistema de gestión de aprendizaje digital y completar el trabajo  Evidencia de impacto -Habilidades académicas mejoradas y progreso en áreas de contenido y trabajo en clase.

## CAMPOS ELÍSICOS EL

**Meta 5.** Los estudiantes y padres de Elysian Fields Elementary serán informados, bienvenidos y valorados como parte de la comunidad de nuestro campus. Seguiremos construyendo relaciones positivas con los padres y miembros de la comunidad.

**Objetivo 1.** Para mayo de 2022, al menos el 90% de los padres/tutores/familiares de Elysian Fields Elementary participarán en al menos una actividad patrocinada por la escuela para/con su(s) hijo(s).

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Voluntarios y estudiantes de secundaria (Prioridades estratégicas: 4)	Consejero(s), clase/maestro de HS, Profesores	Semanalmente	(L) Fondos Locales	<p>Criterios: Evidencia de Implementación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Registro de registro de voluntarios</li> </ul> <p>Evidencia de impacto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mayor éxito en los estudiantes. notas y autoestima</li> </ul>
2. Iglesias locales, negocios y donaciones de organizaciones (útiles escolares, ropa, Navidad) (Prioridades estratégicas: 4)	Consejero(s), Padres, Director(es), Maestro(s)	Ago. 2021-Mayo 2022	(L) Fondos Locales	<p>Criterios: Evidencia de Implementación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Armario de suministros</li> <li>-Calendario escolar</li> </ul> <p>Evidencia de impacto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Proporcionar los materiales necesarios para estudiantes en necesidad</li> </ul>
3. Mayor participación en PTO (Strategic Prioridades: 4)	Consejero(s), Padres, Director, Profesores	Bimensual	(L) Fondos Locales	<p>Criterios: Evidencia de Implementación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Actas de PTO y hojas de inicio de sesión</li> </ul> <p>Evidencia de impacto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Apoyo al personal y a los estudiantes.</li> </ul>

## CAMPOS ELÍSICOS EL

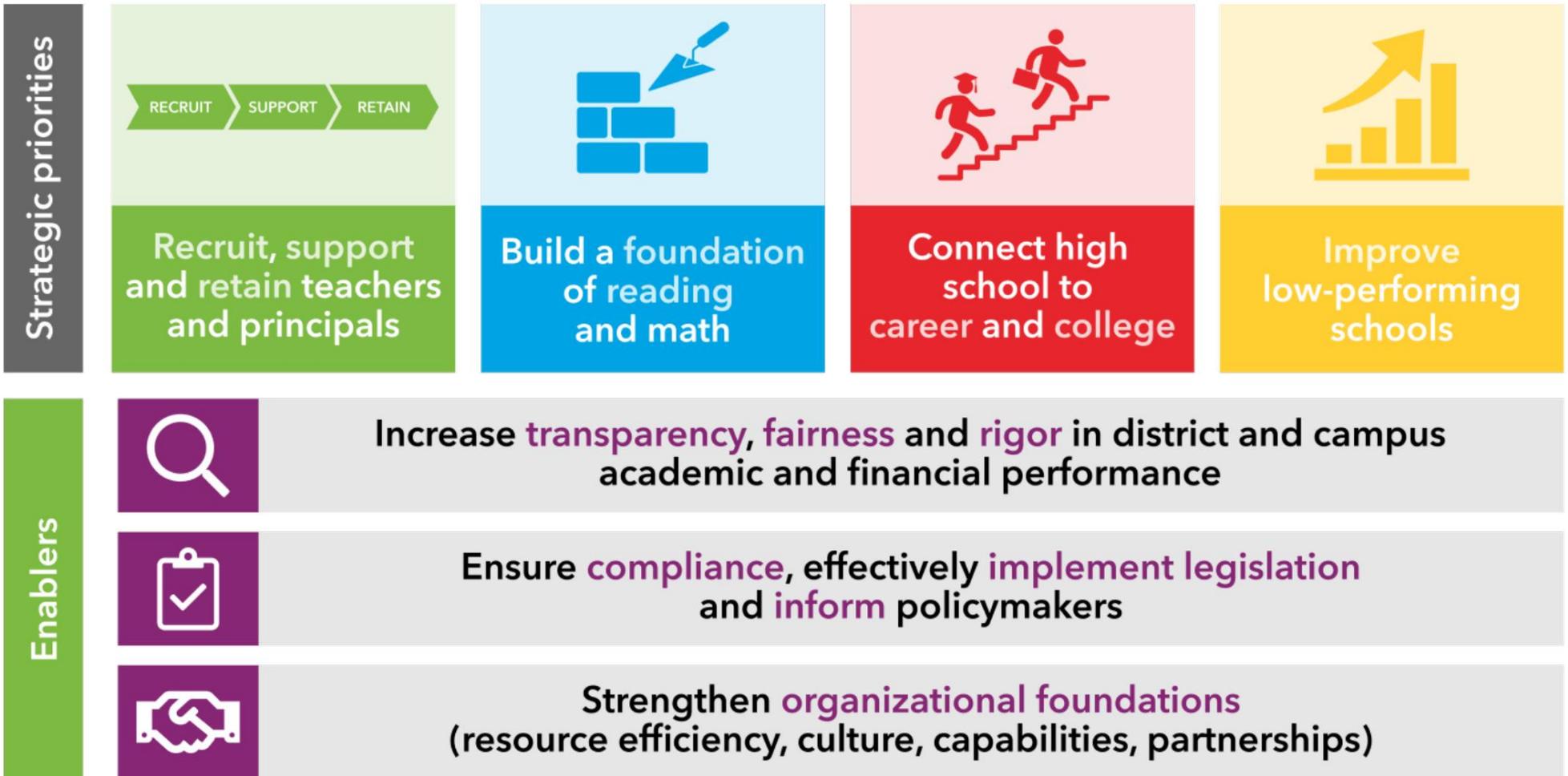
**Meta 5.** Los estudiantes y padres de Elysian Fields Elementary serán informados, bienvenidos y valorados como parte de la comunidad de nuestro campus. Seguiremos construyendo relaciones positivas con los padres y miembros de la comunidad.

**Objetivo 2.** Para mayo de 2022, la escuela primaria Elysian Fields habrá organizado al menos 6 oportunidades para que los padres y miembros de la comunidad participen con los estudiantes en la experiencia escolar.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Conoce al maestro y todo lo que necesitas Know Nights (Prioridades estratégicas: 2,4)	Director(es), Maestros	Ago - Sept 2021 (L) Fondos Locales		Criterios: Evidencia de Implementación -Hojas de inicio de sesión  Evidencia de impacto -Comunicacion mejorada entre la escuela y las familias
2. Eventos Comunitarios: Festival de Otoño, almuerzo días de invitados, actividades en el aula (Strategic Prioridades: 4)	Personal de primaria, director(es), Profesor(es)	Cada seis semanas (L) Fondos locales		Criterios: Evidencia de Implementación -Venta de boletos -Calendario escolar -Hojas de inicio de sesión  Evidencia de impacto -Aumentar Escuela/Comunidad Camaradería

# Evaluación Integral de Necesidades

# Every child, prepared for success in college, a career or the military.



*\*adapted from TEA Strategic Plan - <https://tea.texas.gov>*