

CAMPOS ELÍSICOS CENTRO

Plan de Mejoramiento del Campus 2022/2023

Excelencia a través del trabajo en equipo



marta lovaasen

apartado de correos 120

9036331541

malovaasen@efisd.org

Fecha de revisión:

Fecha Aprobado:

Referencias Legales

Cada distrito escolar deberá tener un plan de mejoramiento del distrito que sea desarrollado, evaluado y revisado anualmente, de acuerdo con la política del distrito, por el superintendente con la ayuda del comité a nivel del distrito. (Sección 11.251 del Código de Educación de Texas)

Cada año escolar, el director de cada plantel escolar, con la ayuda del comité a nivel del plantel, desarrollará, revisará y revisará el plan de mejora del plantel con el propósito de mejorar el rendimiento estudiantil para todas las poblaciones estudiantiles, incluidos los estudiantes en programas de educación especial. bajo el Subcapítulo A, Capítulo 29, con respecto a los indicadores de rendimiento estudiantil adoptados bajo la Sección 39.051 y cualquier otra medida de desempeño apropiada para poblaciones con necesidades especiales. (Sección 11.253 del Código de Educación de Texas)

CAMPOS ELÍSICOS CENTRO

Misión

La Escuela Secundaria Elysian Fields se compromete a proporcionar un entorno seguro para que todos los estudiantes logren lo mejor que puedan. Los estudiantes, el personal y la comunidad trabajarán juntos para ayudar a cada niño a desarrollar su potencial para convertirse en ciudadanos responsables y aprendices de por vida.

Aviso de no discriminación

ELYSIAN FIELDS MIDDLE no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo o discapacidad en la prestación de servicios, actividades y programas educativos, incluidos los programas vocacionales, de conformidad con el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmendado; Título IX de las Reformas Educativas de 1972; y la sección 504 de la Ley de rehabilitación de 1973; en su forma enmendada.

ELYSIAN FIELDS CENTRO Base del sitio

Nombre	Posición
Dillon, Melinda	Maestro
Ellenburg, Joe	Maestro
Largo, Stephanie	paraprofesional
Espectáculos, Melissa	paraprofesional
Tejedor, Keri	Maestro
Struwe, Danielle	Maestro
Espectáculos, Ritchie	Padre
largo, miguel	Padre
Roquemoore, Ola	Padre
Lovaasen, Ronald	Comunidad
Michel, Set	Negocio
Woodley, polvoriento	Negocio
Jones, Camila	Maestro
Paige, Roger	Maestro
Bryant, Juan	Maestro
Boone, Johnathan	Maestro
Michel, Brooke	Administrador
Lovasen, Martha	Administrador
Gente, Darrin	Comunidad

Misión y metas académicas de la educación pública del estado de Texas La misión del sistema de educación pública de este estado es garantizar que todos los niños de Texas tengan acceso a una educación de calidad que les permita alcanzar su potencial y participar plenamente ahora y en el futuro en el oportunidades sociales, económicas y educativas de nuestro estado y nación. Esa misión se fundamenta en la convicción de que la difusión general del conocimiento es indispensable para el bienestar de este Estado y para la preservación de las libertades y derechos de los ciudadanos. Se basa además en la convicción de que un sistema de educación pública exitoso está directamente relacionado con una familia fuerte, dedicada y solidaria y que la participación de los padres en la escuela es esencial para el máximo logro educativo de un niño.

Las Metas de Educación Pública del Estado de Texas META 1:

Los estudiantes en el sistema de educación pública demostrarán un rendimiento ejemplar en la lectura y escritura del idioma inglés.

META 2: Los estudiantes del sistema de educación pública demostrarán un desempeño ejemplar en la comprensión de las matemáticas.

META 3: Los estudiantes del sistema de educación pública demostrarán un desempeño ejemplar en la comprensión de las ciencias.

META 4: Los estudiantes del sistema de educación pública demostrarán un desempeño ejemplar en la comprensión de los estudios sociales.

Los objetivos de la educación pública del estado de Texas OBJETIVO

1: Los padres serán socios plenos de los educadores en la educación de sus hijos.

OBJETIVO 2: Los estudiantes serán alentados y desafiados a alcanzar su máximo potencial educativo.

OBJETIVO 3: A través de esfuerzos mejorados de prevención de la deserción escolar, todos los estudiantes permanecerán en la escuela hasta que obtengan un diploma de escuela secundaria.

OBJETIVO 4: Se proporcionará un plan de estudios equilibrado y apropiado a todos los estudiantes.

OBJETIVO 5: Los educadores prepararán a los estudiantes para que sean ciudadanos reflexivos y activos que aprecien los valores básicos de nuestro estado y herencia nacional y que puedan comprender y funcionar productivamente en una sociedad de libre empresa.

OBJETIVO 6: Se reclutará, desarrollará y mantendrá personal calificado y altamente efectivo.

OBJETIVO 7: Los estudiantes del estado demostrarán un desempeño ejemplar en comparación con los estándares nacionales e internacionales.

OBJETIVO 8: Los planteles escolares mantendrán un ambiente seguro y disciplinado propicio para el aprendizaje de los estudiantes.

OBJETIVO 9: Los educadores se mantendrán al tanto del desarrollo de técnicas creativas e innovadoras en la instrucción y la administración utilizando esas técnicas según corresponda para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

OBJETIVO 10: La tecnología se implementará y utilizará para aumentar la eficacia del aprendizaje de los estudiantes, la gestión de la instrucción, el desarrollo del personal y la administración.

Educación Compensatoria Estatal

Criterios de elegibilidad de los estudiantes del estado de Texas:

Un estudiante menor de 21 años de edad y que:

1. Está en prekínder – grado 3 y no se desempeñó satisfactoriamente en una prueba/evaluación de preparación realizada durante el año escolar actual.
2. Está en los grados 7-12 y no mantuvo un promedio de 70 en dos o más materias en el plan de estudios básico durante un semestre del año escolar anterior o actual O no mantiene un promedio de 70 en dos o más materias básicas en el actual semestre.
3. No avanzó de un grado al siguiente durante uno o más años escolares (los estudiantes de prekínder y kínder que repiten a pedido de los padres no se consideran en riesgo).
4. No se desempeñó satisfactoriamente en un instrumento de evaluación estatal, y en el año escolar anterior o actual no se desempeñó en ese instrumento u otro instrumento apropiado a un nivel igual a por lo menos el 110 por ciento del nivel de desempeño satisfactorio en ese instrumento
5. Está embarazada o es madre
6. Ha sido colocada en un AEP durante el año escolar anterior o actual
7. Ha sido expulsada durante el año escolar anterior o actual
8. Está actualmente en libertad condicional, libertad condicional, enjuiciamiento diferido u otra libertad condicional
9. Se informó previamente a través de PEIMS que abandonó la escuela
10. Es un estudiante con dominio limitado del inglés
11. Está bajo la custodia o cuidado de DPRS o, durante el año escolar actual, ha sido derivado a DPRS
12. No tiene hogar
13. Residió en el año escolar anterior o reside en el año escolar actual en un centro de colocación residencial en el distrito, incluido un centro de detención, centro de tratamiento de abuso de sustancias, refugio de emergencia, psiquiátrico hospital trico, centro de rehabilitación u hogar de crianza temporal
14. Ha estado encarcelado o tiene un padre que ha estado encarcelado durante la vida del estudiante.

Educación Compensatoria Estatal

Este distrito tiene políticas y procedimientos escritos para identificar lo siguiente:

- Estudiantes que corren el riesgo de abandonar la escuela según los criterios estatales •
- Estudiantes que corren el riesgo de abandonar la escuela según los criterios locales •
- Cómo ingresan los estudiantes al programa SCE •
- Cómo los estudiantes salen del programa SCE •
- El costo del programa de educación regular en relación con las asignaciones presupuestarias por estudiante y/o la proporción de personal docente por estudiante.

Total de FTE financiados a través de SCE en este Distrito/Campus:

Profesores: 16

Paraprofesionales: 3

Administradores: 1

El proceso que usamos para identificar a los estudiantes en riesgo

es: La Escuela Intermedia Elysian Fields usa los Criterios de Elegibilidad de Estudiantes del Estado de Texas para identificar a los estudiantes que están en riesgo.

El proceso que usamos para sacar a los estudiantes del programa SCE que ya no califican es: Elysian Fields Middle School saca a los estudiantes del programa SCE que ya no califican o cumplen con uno de los 14 criterios de requisitos utilizados para identificar a los estudiantes que están en riesgo. Muchos estudiantes salen del programa al cumplir con la regla del 110 % en las pruebas STAAR, estudiantes de ESL que cumplen con los criterios y son retirados del programa por el comité LPAC o estudiantes que ya no están bajo la custodia o cuidado de DPRS.

CAMPOS ELÍSICOS CENTRO

Objetivo 1. (Meta 1) La Escuela Secundaria Elysian Fields proporcionará un programa instructivo de calidad para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, aumentar el rendimiento académico de todos los estudiantes y cerrar la brecha de rendimiento entre los estudiantes en poblaciones especiales.

Objetivo 1. Para mayo de 2022, todos los estudiantes aumentarán un 3 % en Cumple y Maestría en la prueba STAAR.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Utilizar asesoramiento para el enriquecimiento y la reenseñanza. Incluye instrucción flexible y enfocada en grupos pequeños. (Grupo objetivo: todos) (Prioridades estratégicas: 2)	Profesores de materias básicas, secundaria Director	Diariamente	(L) Fondos Locales, (S) Estatal Compensatorio	<p>Crterios: Evaluación sumativa: La puntuación del dominio de logros de los estudiantes aumentará a un 80 % o más en todas las materias básicas.</p> <p>Evidencia de implementación: Registros de asistencia de tutoriales, planes de lecciones, datos de recorridos, calificaciones de boletas de calificaciones, informes de progreso</p>
2. Los estudiantes realizan un seguimiento visual de su propio progreso de logro (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 2)	Profesores de materias básicas, secundaria Director	Cada 3 semanas (L)Fondos Locales		<p>Crterios: Sumativo</p> <p>Evaluación: la puntuación del dominio de logros de los estudiantes aumentará a un 80 % o más en todas las materias básicas</p> <p>Evidencia de</p> <p>Implementación: Planes de lecciones, recorridos de datos, diarios interactivos, aula de Google, ixl y planificador de estudiantes</p> <p>Evidencia de impacto: rendimiento mejorado en la documentación del recorrido de evaluación alineada específica del concepto</p>
3. PLC que se basan en datos con un enfoque en los conceptos erróneos de los estudiantes y la reenseñanza (Grupo objetivo: todos) (Prioridades estratégicas: 1,2,4)	Director de escuela secundaria, Profesores	Semanalmente		<p>Crterios: Sumativo</p> <p>Evaluación: la puntuación del dominio de logros de los estudiantes aumentará a un 80 % o más en todas las materias básicas</p>

CAMPOS ELÍSICOS CENTRO

Objetivo 1. (Meta 1) La Escuela Secundaria Elysian Fields proporcionará un programa instructivo de calidad para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, aumentar el rendimiento académico de todos los estudiantes y cerrar la brecha de rendimiento entre los estudiantes en poblaciones especiales.

Objetivo 1. Para mayo de 2022, todos los estudiantes aumentarán un 3 % en Cumple y Maestría en la prueba STAAR.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
				Evidencia de Implementación: Notas de las reuniones semanales. Evidencia de impacto: rendimiento mejorado en la evaluación alineada específica del concepto. documentación del tutorial
4. (Sistema de Recursos TEKS) continuará y los componentes del marco serán monitoreados y reforzados con los maestros. (Grupo objetivo: todos) (Prioridades estratégicas: 2,4)	Directora de Currículo, Middle Director de escuela, Maestros	Cada 6 semanas (F) Título I, (L) Fondos locales		Criterios: Evaluación sumativa: La puntuación del dominio de logros de los estudiantes aumentará a un 80 % o más en todas las materias básicas Evidencia de implementación: Desarrollo profesional en el marco curricular de TRS; hojas de registro Evidencia de impacto: unidad y planes de lecciones; Administración. Observaciones/recorridos; aumento en la evaluación estatal puntuaciones
5. Utilizar evaluaciones de unidad y puntos de referencia en las áreas de contenido básico para evaluar el aprendizaje de los estudiantes, desglosar datos y enfocarse en las necesidades de aprendizaje. (Grupo objetivo: todos) (Prioridades estratégicas: 2,4)	Directora de Currículo, Middle Director de escuela, Maestros	Cada 6 semanas (F) Título I, (L) Fondos locales		Criterios: Evaluación sumativa: La puntuación del dominio de rendimiento de los estudiantes aumentará a un 80 % o más en todas las materias básicas Evidencia de implementación: Exámenes de unidad / Resultados de referencia de DMAC Evidencia de impacto: Mayores calificaciones de los estudiantes; aumentar los puntajes de las evaluaciones estatales / mejorar el rendimiento del trabajo del curso

CAMPOS ELÍSICOS CENTRO

Objetivo 1. (Meta 1) La Escuela Secundaria Elysian Fields proporcionará un programa instructivo de calidad para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, aumentar el rendimiento académico de todos los estudiantes mientras se cierra la brecha de rendimiento entre los estudiantes en poblaciones especiales.

Objetivo 1. Para mayo de 2022, todos los estudiantes aumentarán un 3 % en Cumple y Maestría en la prueba STAAR.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
<p>6. Todos los TEKS de nivel de grado y materia ser enseñado con instrucción basada en la investigación diseño y entrega (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 2,4)</p>	<p>Directora de Currículo, Middle Director de escuela, Maestros</p>	<p>Diariamente</p>	<p>(F) Título I, (L) Fondos Locales</p>	<p> Criterios: Evaluación sumativa: Dominio de rendimiento de los estudiantes la puntuación aumentará a un 80 % o mejor en todas las materias básicas Evidencia de implementación: Registros de desarrollo prof. y certificados; iniciar sesión documentos; Planes de lecciones Evidencia de impacto: Entrega de instrucción de alta calidad y diseño; Incremento académico logros; administración. observaciones/recorridos </p>

CAMPOS ELÍSICOS CENTRO

Meta 2. (Objetivo 2) La Escuela Secundaria Elysian Fields mantendrá un personal altamente calificado y un plan de estudios aprobado por el estado basado en la investigación para proporcionar a todos los estudiantes con experiencia educativa de la más alta calidad.

Objetivo 1. Para alcanzar todas las salvaguardas, al menos el 85% de cada población estudiantil logrará calificaciones aprobatorias.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
<p>1. Proporcionar una intervención específica durante asesoramiento para brindar apoyo a todos los estudiantes grupos que puntuaron por debajo de las salvaguardas del 60%. Apoye a estos estudiantes con las diferentes programas que tenemos disponibles para ellos.. (IXL, Programas de Dislexia y Programas Especiales Educación). (Grupo objetivo: Todos) (Estratégico Prioridades: 2)</p>	<p>Profesores de materias básicas, secundaria Director</p>	<p>Diariamente</p>	<p>(L) Fondos Locales, (S) Estatal Compensatorio</p>	<p>Crterios: Evaluación sumativa: La puntuación del dominio del estudiante será aumentar a un 85% o mejor en cada área temática básica Evidencia de implementación: Registros de asistencia a tutorías, planes de lecciones, recorrido por los datos Evidencia de impacto: Calificaciones mejoradas de seis semanas Tasa de fallas reducida Evaluación comparativa y estatal resultados El éxito de los estudiantes como lo demuestra documentación del tutorial</p>

CAMPOS ELÍSICOS CENTRO

Meta 3. (Meta 3) Todos los estudiantes de la Escuela Secundaria Elysian Fields serán educados en ambientes de aprendizaje seguros, libres de drogas y propicios para el aprendizaje.

Objetivo 1. Se reducirá en un 5% el número de derivaciones para ISS y OSS

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Cree un formulario donde las personas puedan informar intimidación y otros actos de forma anónima. La forma se colocará en la página web de la escuela. (Objetivo Grupo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 1,4)	Consejero(s), escuela intermedia Principal	agosto-mayo	(F) Título I, (L) Fondos Locales	<p>Crterios: Evaluación sumativa: Hay una reducción de 30 referidos para ISS u OSS para 2021-2022 año escolar.</p> <p>Evidencia de implementación: Seguimiento de informes a través de un google hoja de cálculo.</p> <p>Evidencia de Impacto: Reducción en número de incidencias notificadas.</p>
2. Llevar a cabo reuniones para abordar problemas de seguridad durante la pandemia de Covid-19. (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 1,4)	Director de escuela secundaria, Superintendente	agosto 2021	(F) Título I, (L) Fondos Locales	<p>Crterios: Evaluación sumativa: Hay una reducción de 30 referidos para ISS u OSS para 2021-2022 año escolar.</p> <p>Evidencia de implementación: Agenda, Hojas de registro, PowerPoint, Presentaciones de Google.</p> <p>Evidencia de impacto: limitada número de casos de covid-19 en instalaciones. Los estudiantes están seguros y practicando el distanciamiento social.</p>
3. Proporcionar una presentación virtual de anti-bullying para estudiantes y personal. (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 1)	Director de escuela secundaria, Superintendente	agosto-septiembre	(L) Fondos Locales	<p>Crterios: Evaluación sumativa: Hay una reducción de 30 referidos para ISS u OSS para 2021-2022 año escolar.</p> <p>Evidencia de implementación: Folletos de presentación, Bullying Contrato Firmado, Concurso de Carteles.</p>

CAMPOS ELÍSICOS CENTRO

Meta 3. (Meta 3) Todos los estudiantes de la Escuela Secundaria Elysian Fields serán educados en ambientes de aprendizaje seguros, libres de drogas y propicios para el aprendizaje.

Objetivo 1. Se reducirá en un 5% el número de derivaciones para ISS y OSS

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
				Evidencia de Impacto: Reducción en el número de denuncias de acoso.
4. Hacer cumplir el Código de Conducta Estudiantil/Retener estudiantes responsables de sus acciones/ Involucrar Padres. (Grupo objetivo: Todos) (Estratégico Prioridades: 4)	Consejero(s), escuela intermedia Director, Maestros	Supervisar cada 6-semanas	(L) Fondos Locales	<p>Crterios: Evaluación sumativa: Hay una reducción de 30 referidos para ISS u OSS para 2021-2022 año escolar.</p> <p>Evidencia de implementación: Referencias a la oficina, asistencia de ISS Registros, escuela sabatina registros, registros de asesoramiento, Comunicación con los padres Registros.</p> <p>Evidencia de Impacto: Reducción en PEIMS y referencias disciplinarias.</p>

CAMPOS ELÍSICOS CENTRO

Meta 4. (Meta 4) Los estudiantes de la Escuela Secundaria Elysian Fields se graduarán de la escuela secundaria listos para la universidad, una carrera o el ejército.

Objetivo 1. Para mayo de 2022, el 100 % de los estudiantes estarán expuestos a las oportunidades de CCMR antes de graduarse.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Proporcionar un programa de recuperación de crédito y/o programa de aceleración para estudiantes en riesgo de fracaso/abandono. (Grupo objetivo: en riesgo) (Prioridades Estratégicas: 2,3,4)	Profesores de materias básicas, secundaria Director	final de cada semestre	(S) Estado Compensatorio	<p>Crterios: Evaluación sumativa: 100% de los estudiantes de secundaria participará en al menos 1 CCMR actividad.</p> <p>Evidencia de implementación: Registros de asistencia al programa.</p> <p>Evidencia de Impacto: Exitoso finalización del trabajo del curso para recuperar créditos.</p>
2. Día de Carreras de 8vo Grado/Proporcionar educación universitaria y Lecciones de investigación de carrera para proporcionar una educación integral para todos los estudiantes de 8.º grado. (Grupo objetivo: 8) (Prioridades estratégicas: 3)	Consejero(s), Maestros	abril 2022	(L) Fondos Locales	<p>Crterios: Evaluación sumativa: 100% de los estudiantes de secundaria participará en al menos 1 CCMR actividad.</p> <p>Evidencia de implementación: Miembros de la comunidad con diferentes ocupaciones hablarán estudiantes, Planes de lecciones, Carrera Resultados de la encuesta.</p> <p>Evidencia de impacto: los estudiantes son informado sobre las opciones de carrera, avales y graduación caminos a utilizar al decidir sobre su noveno grado cursos/horarios, Estudiantes va a completar un trabajo de investigación sobre Opciones de carrera.</p>
3. Brindar oportunidades a los estudiantes de octavo grado para unirse a FFA. (Grupo objetivo: 8) (Estratégico Prioridades: 3)	Director de escuela secundaria, Profesores	Cada semestre (L)Fondos Locales		<p>Crterios: Evaluación sumativa: 100% de los estudiantes de secundaria participará en al menos 1 CCMR</p>

CAMPOS ELÍSICOS CENTRO

Meta 4. (Meta 4) Los estudiantes de la Escuela Secundaria Elysian Fields se graduarán de la escuela secundaria listos para la universidad, una carrera o el ejército.

Objetivo 1. Para mayo de 2022, el 100 % de los estudiantes estarán expuestos a las oportunidades de CCMR antes de graduarse.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
				actividad. Evidencia de implementación: Planes de lecciones, estudiante Participación, Temas del curso. Evidencia de Impacto: Proyectos completado, Desarrollo de habilidades de liderazgo, dirección de carrera.
4. Un semestre de 8vo grado Ag para todo el 8vo grado estudiantes. (Grupo objetivo: 8) (Estratégico Prioridades: 3)	Profesores	agosto-mayo	(L) Fondos Locales	Criterios: Evaluación sumativa: 100% de los estudiantes de secundaria participará en al menos 1 CCMR actividad. Evidencia de implementación: Planes de lecciones, proyectos, Registros de asistencia. Evidencia de Impacto: Papel o Experiencia en detalle de proyectos.
5. Involucrar a los estudiantes y padres en la creación de un plan de graduación personal para la escuela secundaria. (Grupo objetivo: 8) (Prioridades estratégicas: 3)	Consejero(s), Maestros	abril 2022	(L) Fondos Locales	Criterios: Evaluación sumativa: 100% de los estudiantes de secundaria participará en al menos 1 CCMR actividad. Evidencia de implementación: Planes Personales de Graduación. Evidencia de Impacto: Horarios creado para los estudiantes de noveno grado.

CAMPOS ELÍSICOS CENTRO

Meta 5. (Meta 5) Los estudiantes y padres de la Escuela Intermedia Elysian Fields serán informados, bienvenidos y valorados como parte de la comunidad de nuestro campus. nos esforzaremos para construir relaciones positivas con los padres y miembros de la comunidad.

Objetivo 1. Para mayo de 2022, al menos el 90% de los padres/tutores y/o familiares de todos los estudiantes participarán en al menos una actividad patrocinada por la escuela para/con sus niños).

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Proporcionar a los padres una copia del Formulario para padres/escuela. escuela intermedia en la Noche de padres y Políticas de participación a través del manual. (Grupo objetivo: todos) (Prioridades estratégicas: 1,2,4)	Compacto del director de la	agosto 2021	(L) Fondos Locales	<p>Criterios: Evaluación sumativa: Ejemplo: Los registros escolares indican que al menos el 90% de los estudiantes padres/familiares participado en sociedad en oportunidades de educación</p> <p>Evidencia de implementación: Pacto firmado Recibo del manual firmado</p> <p>Evidencia de impacto: Mayor participación de los padres en actividades escolares</p>
2. Meet the Teacher Night para los grados 7 y 8 (Grupo objetivo: 7, 8) (Prioridades estratégicas: 1,4)	Director de escuela secundaria, Profesores	agosto 2021	(F) Título I, (L) Fondos Locales	<p>Criterios: Evaluación sumativa: Ejemplo: Los registros escolares indican que al menos el 90% de los estudiantes padres/familiares participado en sociedad en oportunidades de educación</p> <p>Evidencia de implementación: Hojas de registro Aplicación de recordatorio sitios web de la escuela, facebook</p> <p>Evidencia de impacto: Los padres y los estudiantes cumplen con los requisitos básicos maestros</p> <p>Mayor participación de los padres en actividades escolares</p>
3. Orientación de sexto grado (Grupo objetivo: sexto) (Prioridades Estratégicas: 2,4)	Director de escuela secundaria, Profesores	agosto 2021	(L) Fondos Locales	<p>Criterios: Evaluación sumativa: Ejemplo: Los registros escolares indican que al menos el 90% de los estudiantes padres/familiares participado en sociedad en oportunidades de educación</p>

CAMPOS ELÍSICOS CENTRO

Meta 5. (Meta 5) Los estudiantes y padres de la Escuela Intermedia Elysian Fields serán informados, bienvenidos y valorados como parte de la comunidad de nuestro campus. nos esforzaremos para construir relaciones positivas con los padres y miembros de la comunidad.

Objetivo 1. Para mayo de 2022, al menos el 90% de los padres/tutores y/o familiares de todos los estudiantes participarán en al menos una actividad patrocinada por la escuela para/con sus niños).

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
				Evidencia de implementación: Hojas de inicio de sesión, aplicación Remind, sitios web de la escuela, facebook Evidencia de impacto: Los padres y los estudiantes cumplen con los requisitos básicos maestros aprender sobre el plan de estudios. Las expectativas para los estudiantes serán discutido
4. Proporcionar información oportuna a los padres y miembros de la familia sobre las actividades y el estudiante Progreso. (Grupo objetivo: Todos) (Estratégico Prioridades: 2,4)	Director de escuela secundaria, Profesores	Semanalmente	(F) Título I, (L) Fondos Locales	Criterios: Evaluación sumativa: Ejemplo: Los registros escolares indican que al menos el 90% de los estudiantes padres/familiares participado en sociedad en oportunidades de educación Evidencia de implementación: Sitio web, Facebook, Padres Portal, Recordar, Smore, Google aula, reuniones de Zoom y Notas Evidencia de Impacto: Padres informados de la actualidad eventos Documentación de las respuestas y participación en actividades
5. Formación de docentes en comunicación aplicaciones (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 1)	Director de escuela secundaria	agosto 2021	(F) Título I, (L) Fondos Locales	Criterios: Evaluación sumativa: Ejemplo: Los registros escolares indican que al menos el 90% de los estudiantes padres/familiares participado en sociedad en oportunidades de educación Evidencia de implementación: Hojas de inicio de sesión, aplicación Remind,

CAMPOS ELÍSICOS CENTRO

Meta 5. (Meta 5) Los estudiantes y padres de la Escuela Intermedia Elysian Fields serán informados, bienvenidos y valorados como parte de la comunidad de nuestro campus. nos esforzaremos para construir relaciones positivas con los padres y miembros de la comunidad.

Objetivo 1. Para mayo de 2022, al menos el 90% de los padres/tutores y/o familiares de todos los estudiantes participarán en al menos una actividad patrocinada por la escuela para/con sus niños).

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
				Facebook, aula de Google Evidencia de impacto: Profesores cuentas individuales Documentación de uso
6. Colaborar con los padres para hablar sobre los estudiantes necesidades. (Grupo objetivo: Todos) (Estratégico Prioridades: 4)	Consejero(s), escuela intermedia Director, Maestros	Según sea necesario	(L) Fondos Locales	Criterios: Evaluación sumativa: Ejemplo: Los registros escolares indican que al menos el 90% de los estudiantes padres/familiares participado en sociedad en oportunidades de educación Evidencia de implementación: Hojas de entrada y salida <small>registro de llamadas</small> <small>Correos electrónicos</small> Reuniones de Zoom Aula de Google Evidencia de impacto: Mejora en la asistencia, conducta y éxito académico

Considere incluir las actividades ESSA/TEC requeridas:

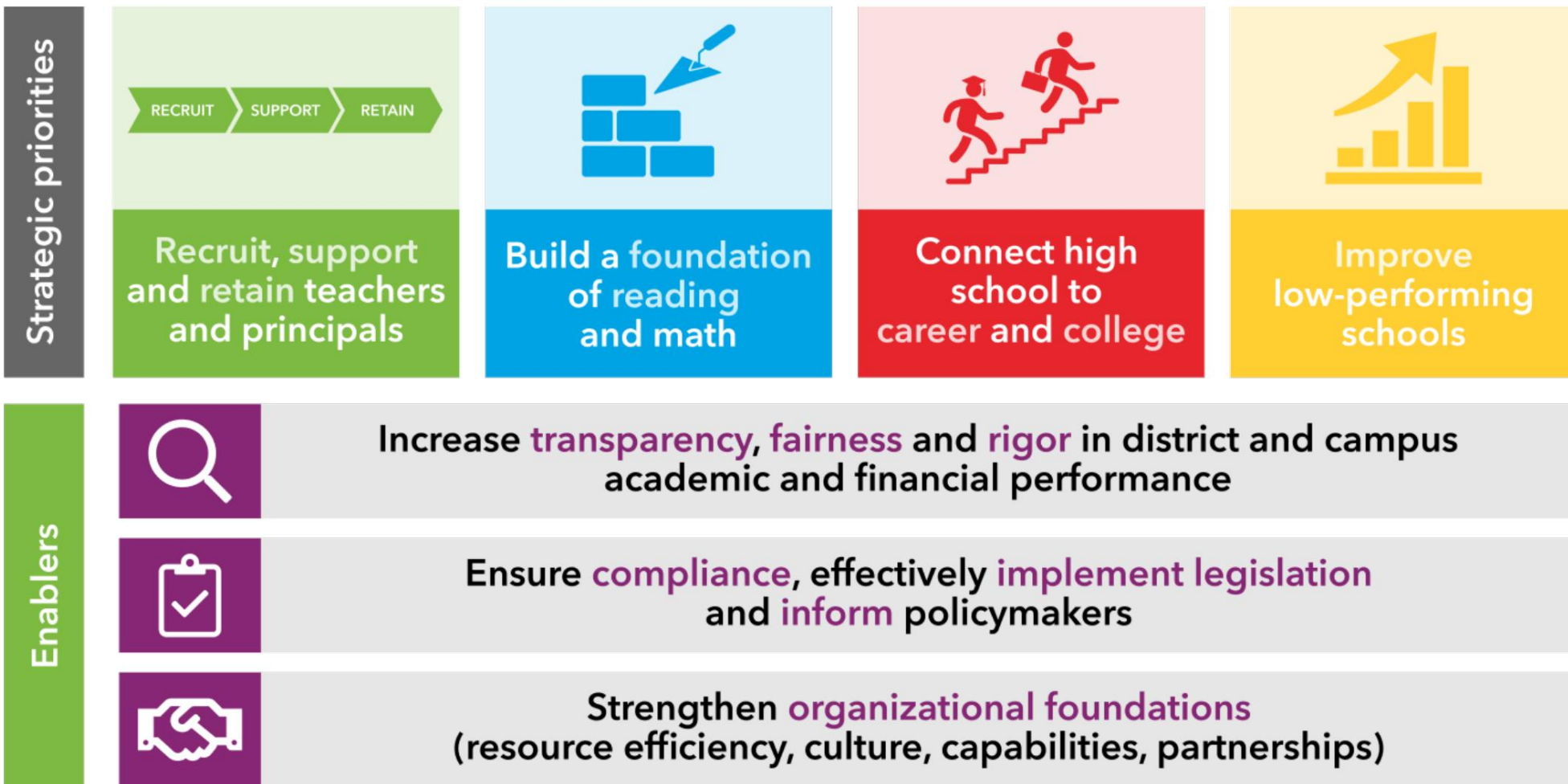
ESSA: Implementar la participación efectiva de los padres y la familia

ESSA: Política de padres, Pacto entre la escuela y los padres, Creación de capacidad

TEC: Participación de los padres

Prioridad del Comisionado: Podría abordar las cuatro prioridades dependiendo de la CNA

Every child, prepared for success in college, a career or the military.



**adapted from TEA Strategic Plan - <https://tea.texas.gov>*