

**Elysian Fields**  
**Distrito Escolar Independiente**  
**de**



**Regreso a la instrucción en persona y  
plan de continuidad de los servicios**

**2021-2022**

Revisado

información se compartirá, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. Si necesita ayuda o tiene alguna pregunta sobre este documento, comuníquese con Monica Simmons al 903-633-1500. Los servicios de traducción están disponibles.

EFISD recibió el ESSER III NOGA el 13-09-2022 de acuerdo con los requisitos del "Plan de Continuidad de Servicios y Regreso Seguro a la Instrucción en Persona" que se publicó dentro de los 30 días. Se completó una revisión de 6 meses a través de una consulta significativa con las partes interesadas requeridas el 1 de marzo de 2022. La próxima revisión requerida de 6 meses está programada para septiembre de 2022.

Revisión y actualización	Fechas proyectadas:
Revisión y actualización	1 de marzo de 2022
Revisión y actualización	Septiembre de 2022
Revisión y actualización	Marzo de 2022
Revisión y actualización	Septiembre de 2022

### **Prioridades y propósito del distrito**

El Plan RIPICS (Plan de Regreso a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios) de Elysian Fields ISD ha sido creado para cumplir con los requisitos para la subvención ESSER III. El plan está diseñado para ser flexible a medida que las autoridades gubernamentales y/o los funcionarios de salud nos actualicen sobre las situaciones actuales de las condiciones ambientales que afectan nuestros protocolos de seguridad.

### **significativos de las partes interesadas en la consulta**

cada seis meses y se utilizarán para actualizar los planes RIPICS y Uso de fondos para ARP ESSER III, hasta el final del período del proyecto de subvención.

Las partes interesadas incluyen:

- Estudiantes, familias, administradores escolares y distritales (incluidos los administradores de educación especial); y maestros, directores, líderes escolares, otros educadores, personal escolar;
- en la medida en que estén presentes o atendidas por las tribus LEA, las organizaciones de derechos civiles (incluidas las organizaciones de derechos de las personas con discapacidad);

Este plan está sujeto a cambios según la orientación futura de la Agencia de Educación de Texas, los CDC, las órdenes del gobernador y los funcionarios estatales y locales.

- partes interesadas que representan los intereses de los niños con discapacidades, los estudiantes del idioma inglés, los niños sin hogar, los niños en hogares de guarda, los estudiantes inmigrantes, los niños encarcelados y otros estudiantes desatendidos.

Los temas de preocupación que se abordarán son: nuestras poblaciones especiales, los servicios de salud mental, el tiempo de instrucción perdido, la mejora de la calidad del aire, la compra de tecnología educativa y la reparación/mejora de las instalaciones escolares para reducir el riesgo de transmisión del virus y la exposición a peligros ambientales para la salud.

Los aportes de las partes interesadas se obtendrán de varias maneras, tales como:

- Sitio web del distrito escolar en <https://www.efisd.org>
- Reuniones de la junta escolar
- Reuniones de grupos focales
- Correo electrónico, teléfono y en persona
- Encuestas
- Distrito SBDM Reuniones

EFISD tiene y continuará participando en consultas significativas con las partes interesadas y brindando al público la oportunidad de brindar aportes en el desarrollo de su plan para los usos de los fondos ARP ESSER III que se utilizarán para abrir y operar de manera segura para el aprendizaje en persona de acuerdo con la guía de los CDC. Los fondos abordarán el impacto académico del tiempo de instrucción perdido a través de la implementación de intervenciones basadas en evidencia, como el aprendizaje de verano en todos los grados.

EFISD garantiza que las intervenciones que se implementarán respondan a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, y en particular de aquellos estudiantes afectados de manera desproporcionada por la pandemia de COVID-19, incluidos los estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes del idioma inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de guarda y estudiantes migratorios.

1. Siga las pautas del Centro para el Control y las Enfermedades y la Agencia de Educación de Texas para mantener seguros a nuestros estudiantes y personal.
2. Evaluar las brechas académicas y brindar oportunidades aceleradas de crecimiento para cerrar las brechas.
3. Evaluar las necesidades sociales y emocionales de nuestros estudiantes y personal.
4. Mantener las escuelas abiertas todo el año sin tener que cerrarlas.

Este plan está sujeto a cambios según la orientación futura de la Agencia de Educación de Texas, los CDC, las órdenes del gobernador y los funcionarios estatales y locales.

Todos los planes están sujetos a cambios según las regulaciones de la Agencia de Educación de Texas y la Oficina del Gobernador de Texas. Los padres serán notificados si los cambios son necesarios.

## **Sección I: Introducción**

El Plan de Rescate Estadounidense (ARP), firmado como ley federal en marzo de 2021, incluía fondos de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) para los distritos escolares. Los fondos de ESSER III están destinados a usarse para responder a la pandemia y abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes como resultado de COVID 19. Para el año escolar 2021-22, EFISD continuará brindando instrucción completa en persona, actividades extracurriculares y programas extracurriculares. Nuestras principales prioridades serán la seguridad y lo académico de todos los estudiantes.

Elysian Fields ISD mantendrá la salud, la seguridad y el bienestar de los estudiantes, educadores y todo el resto del personal del campus y LEA. EFISD se compromete a permanecer flexible para identificar y adaptarse a las necesidades de nuestras partes interesadas a través de una revisión continua de los planes del distrito, según lo determine el estado de COVID en nuestra escuela y dentro de la comunidad en general. Como resultado, las revisiones apropiadas del plan pueden ocurrir durante el período de financiamiento de tres años.

## **Sección II: Pautas generales para mantener la salud y la seguridad** **Las**

escuelas de Elysian Fields ISD continuarán con las prácticas, los protocolos y las pautas de seguridad recomendadas por los CDC, la Agencia de Educación de Texas y los funcionarios de salud locales. Aunque no existen estrategias para eliminar por completo el riesgo de transmisión de COVID-19 en las escuelas, estamos comprometidos a mantener la transmisión lo más baja posible para continuar la escuela de manera segura. El objetivo es garantizar en colaboración que todos los estudiantes, empleados y visitantes en las instalaciones del distrito permanezcan seguros y protegidos en la mayor medida posible.

### **Protocolos para la detección y el aislamiento general**

y los estudiantes se autoevaluarán diariamente para detectar síntomas de COVID-19, las personas con síntomas deberán permanecer fuera del campus hasta que la enfermera del campus les autorice a regresar.

### **Contacto cercano**

Este plan está sujeto a cambios según la orientación futura de la Agencia de Educación de Texas, los CDC, las órdenes del gobernador y los funcionarios estatales y locales.

El CDC define el contacto cercano como: Alguien que ha estado a menos de 6 pies de una persona infectada (enfermedad confirmada por laboratorio o clínicamente compatible) por un total acumulativo de 15 minutos o más durante un período de 24 horas (por ejemplo, tres exposiciones individuales de 5 minutos para un total de 15 minutos en un día). las personas que han estado en contacto cercano con alguien que tiene COVID-19 deben ponerse en cuarentena. Sin embargo, es posible que las siguientes personas con exposición reciente NO necesiten ponerse en cuarentena:

- Personas que hayan recibido todas las vacunas
- Personas a las que se les haya diagnosticado previamente COVID-19 en los últimos tres meses

### **Protocolos de detección EI**

- personal debe autoevaluarse para detectar síntomas de COVID-19 antes de presentarse a trabajar todos los días: y el distrito puede requerir una evaluación adicional de los empleados en cualquier momento según las pautas estatales y federales actuales.
- Se requerirá que un padre o tutor evalúe a sus hijos para detectar síntomas de COVID-19 todos los días antes de enviarlos a la escuela.
- Los maestros que detecten síntomas de COVID en un estudiante referirán al estudiante a la enfermera de la escuela, quien se comunicará con los padres.

### **El personal y los estudiantes no deben ingresar a los campus o edificios del distrito si se aplica alguno de los siguientes:**

- Síntomas a tener en cuenta: fiebre (100 °F o más), tos, falta de aire/dificultad para respirar, escalofríos, dolor muscular, dolor de cabeza, dolor de garganta, nueva pérdida del gusto o del olfato.
- Tiene un caso confirmado de COVID-19 o ha estado en contacto cercano con una persona con un caso confirmado de COVID-19.
- Estas personas deben seguir todas las pautas de aislamiento y cuarentena de la autoridad sanitaria local o su médico.
- Tiene un miembro del hogar que está esperando los resultados de la prueba de COVID-19 o que está esperando los resultados de su propia prueba.

### **Estas personas deben seguir las recomendaciones de cuarentena actuales de los CDC.**

- Para los estudiantes que muestren síntomas de COVID-19 o que tengan fiebre, la enfermera de la escuela proporcionará una evaluación clínica para determinar si es necesario enviar a un estudiante a casa y cuándo.

Este plan está sujeto a cambios según la orientación futura de la Agencia de Educación de Texas, los CDC, las órdenes del gobernador y los funcionarios estatales y locales.

- Los estudiantes que estén enfermos serán separados de sus compañeros y deben ser recogidos dentro de los 30 minutos y no más tarde de 1 hora desde el momento en que la escuela se comunicó con el padre/tutor.
- Si se confirma por laboratorio que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela debe notificar a su departamento de salud local, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades. (ADA) y la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).

**Los estudiantes y el personal que hayan dado positivo en la prueba de COVID-19 podrán regresar a la escuela cuando: Tengan**

- 3 días (72 horas) sin fiebre sin usar medicamentos para reducir la fiebre;
- Mejora de los síntomas (tos, dificultad para respirar, etc.);
- Han pasado 10 días desde que comenzaron los síntomas.

**Protocolos para cubrirse la cara**

El gobernador de Texas ha declarado que los distritos escolares públicos no pueden exigir que los estudiantes, el personal escolar o los visitantes de la escuela usen una máscara. Por lo tanto, el uso de máscaras será opcional para todos a menos que una nueva Orden de Salud Pública cambie la orden actual. Por lo tanto, no se espera que los estudiantes y el personal se cubran la cara durante el horario escolar, ya sea en el campus o en un autobús escolar durante el año escolar 2021-2022. (Este requisito está sujeto a cambios, según cualquier cambio en el mandato del gobernador, la TEA o la orientación de las autoridades sanitarias locales). Sin embargo, si un miembro del personal o un estudiante se siente más cómodo usando mascarillas, puede hacerlo. Si la actividad de COVID lo justifica, el distrito tomará las medidas de protección adecuadas para garantizar la mitigación de la propagación de COVID, de acuerdo con las recomendaciones de los funcionarios de salud estatales y locales.

**Protocolos para visitantes del**

- campus reanudarán los procedimientos normales para los visitantes del campus a partir de agosto de 2021.
- Todos los visitantes se autoevaluarán para detectar síntomas de COVID y permanecerán fuera del campus si los síntomas están presentes.
- Los visitantes y el personal mantendrán el distanciamiento social cuando sea posible
- . Los miembros de la familia podrán unirse a sus estudiantes en el campus para almorzar a discreción del director.

Este plan está sujeto a cambios según la orientación futura de la Agencia de Educación de Texas, los CDC, las órdenes del gobernador y los funcionarios estatales y locales.

### **Protocolos para la desinfección y sanitización de manos**

- La desinfección y sanitización de manos frecuentes garantizarán la salud y el bienestar de los estudiantes y el personal.
- El desinfectante de manos estará disponible en la entrada principal del campus, en las aulas, en la cafetería y en las áreas comunes de todo el campus.
- Se espera que el personal y los estudiantes se laven o desinfecten las manos regularmente.
- Lavado de manos habitual y completo después del recreo, antes de comer y después de ir al baño.
- El personal tendrá acceso a soluciones desinfectantes para desinfectar las superficies de trabajo y de alto contacto y los objetos compartidos con frecuencia.
- El personal limitará el uso de suministros compartidos cuando sea posible.

**Protocolos para la limpieza y desinfección del campus** La limpieza y desinfección frecuentes apoyarán un entorno de trabajo y aprendizaje saludable para los estudiantes y el personal.

### **Limpieza diaria del campus**

- Cada aula y baño se limpiarán y desinfectarán con regularidad.
- Todas las áreas de alto contacto se desinfectarán durante todo el día.
- Las cafeterías se desinfectarán entre los períodos de almuerzo.
- El personal y los estudiantes tendrán acceso a artículos desinfectantes para desinfectar las superficies de trabajo, los objetos compartidos y las áreas de alto contacto después de su uso y durante los descansos de la instrucción.

### **Protocolos de limpieza/desinfección para casos positivos de COVID-19 en el campus** El

personal de limpieza rociará y desinfectará las aulas, los baños, las áreas de atletismo, bellas artes y todas las áreas adicionales en las instalaciones escolares.

### **Transporte**

Las rutas de los autobuses funcionarán a capacidad regular. Se alienta a los padres a dejar a los estudiantes en la escuela para reducir la posible exposición en los autobuses.

- Los estudiantes deben usar desinfectante para manos al abordar el autobús.
- Los hermanos y los estudiantes más pequeños deben sentarse juntos cuando sea posible

### **Protocolo de desinfección del**

Este plan está sujeto a cambios según la orientación futura de la Agencia de Educación de Texas, los CDC, las órdenes del gobernador y los funcionarios estatales y locales.

- autobús Los conductores y el personal del autobús escolar rociarán y limpiarán los asientos y los artículos de alto contacto con aerosol desinfectante con regularidad.
- Cuando sea posible, las ventanas del autobús estarán abiertas para permitir que el aire exterior circule en el autobús.

### **Actividades extracurriculares para estudiantes**

- La participación de los estudiantes en concursos académicos seguirá las pautas de UIL para la participación.
- Las excursiones se reanudarán durante el año escolar 2021-2022.
- Todas las prácticas y concursos extracurriculares se llevarán a cabo siguiendo el protocolo de seguridad proporcionado por la guía de EFISD, UIL y TEA. Esto incluirá la detección de COVID-19, el tamaño de los grupos, el uso compartido y la desinfección de equipos, el uso de vestuarios, etc.

### **Sección III: Continuidad de los servicios**

Elysian Fields ISD ha tomado y seguirá tomando medidas para garantizar la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades de los estudiantes y del personal.

Los maestros continuarán brindando instrucción presencial, recursos de aprendizaje y aprendizaje de apoyo utilizando SeeSaw (PreK-3) y Google Classroom (4-12).

### **En caso de que el aprendizaje en el hogar sea necesario, el aprendizaje en el hogar de**

Elysian Fields ISD permitirá a los estudiantes participar en experiencias de aprendizaje de alta calidad, utilizar los recursos de instrucción de Elysian Fields ISD y conectarse significativamente con sus maestros y otros estudiantes. Todas las actividades estarán diseñadas para satisfacer las necesidades de los estudiantes en el entorno en línea a través de experiencias diferenciadas que sean consistentes con las de sus compañeros de nivel de grado.

TEA requiere que los estudiantes que participan en el aprendizaje en el hogar participen activamente en su propio aprendizaje durante una cantidad mínima de minutos al día:

### **Roles de instrucción y herramientas de aprendizaje**

Este plan está sujeto a cambios según la orientación futura de la Agencia de Educación de Texas, los CDC, las órdenes del gobernador y los funcionarios estatales y locales.

## Preparación para el aprendizaje

### Estudiante(s)

- Esté preparado para aprender cada día y tenga el trabajo y las tareas completadas y listas.
- Completar el trabajo del curso antes de la fecha límite establecida por los maestros.

### Padre(s)

- Acceder a la información e instrucciones de Google Classroom y SeeSaw
- Preparar diariamente a su hijo para el aprendizaje ayudándolo a organizar materiales/mochila
- Designar una rutina y un lugar específico en el hogar para las actividades académicas

### Maestro(s)

- Plan semanal sobre metas y estrategias de instrucción para todos los estudiantes
- utilizan los documentos del plan de estudios del distrito y siguen el alcance y la secuencia proporcionados por el sistema de recursos TEKS.
- Cargue materiales y recursos de instrucción en Google Classroom o SeeSaw.

## aprendizaje y enseñanza

### Estudiante(s)

- Asistir a clases de acuerdo con el horario escolar y hacer su mejor esfuerzo en sus tareas escolares.
- Sea organizado en su trabajo y en la realización de proyectos.
- Haz preguntas y comunícate con tu maestro.
- Familiarícese con la estructura de Google Classroom y cómo su maestro organiza la información.
- Entregar las tareas a tiempo.
- Asistir a sesiones de intervención/tutoría según lo asignado. Esto lo establecerá tu profesor o escuela.

## Padre(s)

- Acceda al Portal para padres de Ascender (grados 1-12) para ver las calificaciones de los estudiantes.
- Obtenga acceso a Google Classroom
- Comuníquese con los estudiantes para monitorear la finalización de la tarea y las tareas.
- Discuta la parte favorita de su hijo de su día y lo que aprendieron en la escuela.
- Mantenga la comunicación con el maestro de su hijo mediante Remind, teléfono, correo electrónico, reuniones cara a cara y/o reuniones en línea para crear una asociación de aprendizaje.
- Supervise y solicite pruebas de que su hijo está al día con las tareas y el trabajo académico.
- Enséñele a su hijo la responsabilidad de hacerse cargo de su propio aprendizaje.

## Maestro(s)

- Enseñe a los estudiantes cómo acceder a los materiales de aprendizaje a través de Google Classroom o SeeSaw.
- Evaluar las tareas de los estudiantes de manera oportuna para dar retroalimentación y abordar los próximos pasos si se necesitan tutorías o intervenciones
- Proporcionar objetivos de aprendizaje claros para los estudiantes.
- Siga las expectativas establecidas en todo el distrito para Google Classroom y SeeSaw.
- Verifique las tareas de los estudiantes de manera oportuna y brinde comentarios en forma verbal o escrita regularmente para proporcionar los próximos pasos o la intervención/extensión académica necesaria.
- Publicar calificaciones de manera oportuna; al menos semanalmente
- Los maestros del salón de clases brindan instrucción e intervenciones según lo determinen los datos
- Los maestros de intervención brindan intervención alineada con las necesidades del salón de clases, el campus y los horarios del distrito
- Los maestros deben seguir las adaptaciones del IEP/504 del estudiante
- Proporcionar servicios para estudiantes de ESL y superdotados.
- Supervise el progreso del estudiante continuamente (con documentación)

## de salud mental, aprendizaje socioemocional

### Estudiante(s)

- Busque orientación de un empleado escolar de confianza o de un adulto cuando se sienta ansioso o tenga problemas de depresión, ira, etc.

## Padre(s)

- Sea un buen oyente para su hijo , y aprenda qué escuchar si su hijo pide ayuda a gritos.
- Comuníquese con el consejero escolar si necesita/quiere visitarlo sobre cualquier inquietud que tenga sobre su hijo.

## Maestro.

- Proporcione un lugar mental, social y emocionalmente seguro dentro del salón de clases.
- Esté atento a las señales de advertencia de problemas de salud mental
- Informe todas las inquietudes al consejero o la administración del campus
- Complete todo el aprendizaje profesional requerido para la salud mental

## Apoyos para el personal y los estudiantes

### de salud mental de SEL

colaborarán para implementar un plan de estudios que mejorará sus esfuerzos para personal de cada plantel.

- Elysian Fields ISD continuará utilizando varios programas, recursos y asociaciones que benefician las necesidades mentales, sociales y emocionales del estudiante.
- Enseñar explícitamente habilidades críticas sociales, emocionales y académicas.

Lecciones sobre prevención del acoso escolar, prevención del suicidio, prevención del abuso infantil, prevención de citas/violencia entre adolescentes, acoso sexual, prevención

- Consejeros escolares certificados en cada campus
- Comunidades en las escuelas en la escuela intermedia
- Especialista licenciado en psicología escolar para el distrito
- Sistema de apoyo de varios niveles para estudiantes en necesidad
- Iniciativas de bondad
- Campañas de concientización sobre el abuso de sustancias - Semana del Listón Rojo y lecciones

## Las poblaciones especiales apoyan

---

### **la educación especial Los**

- comités ARD determinarán las necesidades únicas de los estudiantes que reciben servicios de educación especial y harán recomendaciones de servicio para los estudiantes.
- El progreso será monitoreado cuidadosamente y los Comités ARD se reunirán según sea necesario para hacer recomendaciones apropiadas para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Esto asegurará un crecimiento continuo en el plan de estudios de educación general y en las metas y objetivos del IEP.

---

### **estudiantes de inglés**

- determinarán las necesidades únicas de los estudiantes que reciben servicios para estudiantes de inglés y harán recomendaciones de servicio para los estudiantes.
- El progreso se monitoreará cuidadosamente a través de los resultados de TELPAS, los resultados de STAAR, las evaluaciones locales y el monitoreo del progreso de la intervención.

---

### **504**

- Los comités 504 determinarán las necesidades únicas de los estudiantes que reciben servicios y harán recomendaciones de servicio para los estudiantes.
- El progreso se monitoreará cuidadosamente a través de los resultados de STAAR, evaluaciones locales, evaluaciones universales y monitoreo del progreso de la intervención.

---

### **Dislexia y servicios relacionados Los**

- estudiantes recibirán apoyo como se describe en el Manual de dislexia de Texas.
- El progreso se monitoreará cuidadosamente a través de los resultados de STAAR, evaluaciones locales, evaluaciones universales y monitoreo del progreso de la intervención.

---

### **Dotados y Talentosos**

- EFISD utilizará el Plan Estatal de Texas para Estudiantes Dotados y Talentosos y otros recursos de TEA como documentos guía para ayudar a planificar, instruir, evaluar y monitorear a los estudiantes Dotados y Talentosos para un buen comienzo durante la pandemia de COVID 19.
- Los estudiantes recibirán apoyo como se describe en el Manual para Dotados y Talentosos de EFISD.