

CAMPOS ELYSIAN HS

Plan de Mejoramiento del Campus 2022/2023

Estado de la misión

En la Escuela Secundaria Elysian Fields, nuestra misión es asegurar que cada estudiante reciba el conocimiento y las habilidades necesarias para alcancen su máximo potencial y se conviertan tanto en estudiantes productivos como en miembros de la sociedad.



Chaye Massey

2400 FM 451

903-633-1510

chaye.massey@efisd.org

Cada distrito escolar deberá tener un plan de mejoramiento del distrito que sea desarrollado, evaluado y revisado anualmente, de acuerdo con la política del distrito, por el superintendente con la ayuda del comité a nivel del distrito. (Sección 11.251 del Código de Educación de Texas)

Cada año escolar, el director de cada plantel escolar, con la ayuda del comité a nivel del plantel, desarrollará, revisará y revisará el plan de mejora del plantel con el propósito de mejorar el rendimiento estudiantil para todas las poblaciones estudiantiles, incluidos los estudiantes en programas de educación especial. bajo el Subcapítulo A, Capítulo 29, con respecto a los indicadores de rendimiento estudiantil adoptados bajo la Sección 39.051 y cualquier otra medida de desempeño apropiada para poblaciones con necesidades especiales. (Sección 11.253 del Código de Educación de Texas)

Misión y metas académicas de la educación pública del estado de Texas La misión

del sistema de educación pública de este estado es garantizar que todos los niños de Texas tengan acceso a una educación de calidad que les permita alcanzar su potencial y participar plenamente ahora y en el futuro en el oportunidades sociales, económicas y educativas de nuestro estado y nación. Esa misión se fundamenta en la convicción de que la difusión general del conocimiento es indispensable para el bienestar de este Estado y para la preservación de las libertades y derechos de los ciudadanos. Se basa además en la convicción de que un sistema de educación pública exitoso está directamente relacionado con una familia fuerte, dedicada y solidaria y que la participación de los padres en la escuela es esencial para el máximo logro educativo de un niño.

Las Metas de Educación Pública del Estado de Texas

META 1: Los estudiantes en el sistema de educación pública demostrarán un rendimiento ejemplar en la lectura y escritura del idioma inglés.

META 2: Los estudiantes del sistema de educación pública demostrarán un desempeño ejemplar en la comprensión de las matemáticas.

META 3: Los estudiantes del sistema de educación pública demostrarán un desempeño ejemplar en la comprensión de las ciencias.

META 4: Los estudiantes del sistema de educación pública demostrarán un desempeño ejemplar en la comprensión de los estudios sociales.

Los objetivos de la educación pública del estado de Texas

OBJETIVO 1: Los padres serán socios plenos de los educadores en la educación de sus hijos.

OBJETIVO 2: Los estudiantes serán alentados y desafiados a alcanzar su máximo potencial educativo.

OBJETIVO 3: A través de esfuerzos mejorados de prevención de la deserción escolar, todos los estudiantes permanecerán en la escuela hasta que obtengan un diploma de escuela secundaria.

OBJETIVO 4: Se proporcionará un plan de estudios equilibrado y apropiado a todos los estudiantes.

OBJETIVO 5: Los educadores prepararán a los estudiantes para que sean ciudadanos reflexivos y activos que aprecien los valores básicos de nuestro estado y herencia nacional y que puedan comprender y funcionar productivamente en una sociedad de libre empresa.

OBJETIVO 6: Se reclutará, desarrollará y mantendrá personal calificado y altamente efectivo.

OBJETIVO 7: Los estudiantes del estado demostrarán un desempeño ejemplar en comparación con los estándares nacionales e internacionales.

OBJETIVO 8: Los planteles escolares mantendrán un ambiente seguro y disciplinado propicio para el aprendizaje de los estudiantes.

OBJETIVO 9: Los educadores se mantendrán al tanto del desarrollo de técnicas creativas e innovadoras en la instrucción y la administración utilizando esas técnicas según corresponda para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

OBJETIVO 10: La tecnología se implementará y utilizará para aumentar la eficacia del aprendizaje de los estudiantes, la gestión de la instrucción, el desarrollo del personal y la administración.

Prioridades estratégicas del comisionado de TEA:

1 Reclutar, apoyar, retener maestros y directores

2 Construir una base de lectura y matemáticas

3 Conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad

4 Mejorar las escuelas de bajo rendimiento

Criterios de elegibilidad para estudiantes en riesgo del estado de Texas:

Un estudiante menor de 21 años de edad y que:

1. Está en prekínder – grado 3 y no se desempeñó satisfactoriamente en una prueba/evaluación de preparación realizada durante el año escolar actual.
2. Está en los grados 7-12 y no mantuvo un promedio de 70 en dos o más materias en el plan de estudios básico durante un semestre del año escolar anterior o actual O no mantiene un promedio de 70 en dos o más materias básicas en el actual semestre.
3. No avanzó de un grado al siguiente durante uno o más años escolares (los estudiantes de prekínder y kínder que repiten a pedido de los padres no se consideran en riesgo).
4. No se desempeñó satisfactoriamente en un instrumento de evaluación estatal, y en el año escolar anterior o actual no se desempeñó en ese instrumento u otro instrumento apropiado a un nivel igual a por lo menos el 110 por ciento del nivel de desempeño satisfactorio en ese instrumento
5. Está embarazada o es padre
6. Ha sido colocado en un AEP durante el año escolar anterior o actual
7. Ha sido expulsado durante el año escolar anterior o actual
8. Está actualmente en libertad condicional, libertad condicional, enjuiciamiento diferido u otra libertad condicional
9. Se informó previamente a través de PEIMS que abandonó la escuela
10. Es un estudiante con dominio limitado del inglés
11. Está bajo la custodia o cuidado de DPRS o, durante el año escolar actual, ha sido remitido a DPRS
12. No tiene hogar
13. Residió en el año escolar anterior o reside en el año escolar actual en un centro de colocación residencial en el distrito, incluido un centro de detención, un centro de tratamiento por abuso de sustancias, un refugio de emergencia, un hospital psiquiátrico, un centro de rehabilitación o un hogar de acogida.
14. Ha estado encarcelado o tiene un padre que ha estado encarcelado durante la vida del estudiante

Este distrito tiene políticas y procedimientos escritos para identificar lo siguiente:

Estudiantes que corren el riesgo de abandonar la escuela según los criterios estatales

Estudiantes que corren el riesgo de abandonar la escuela según los criterios locales

Cómo ingresan los estudiantes al programa SCE

Cómo salen los estudiantes del programa SCE

El costo del programa de educación regular en relación con las asignaciones presupuestarias por estudiante y/o la proporción de personal docente por estudiante.

Total de FTE financiados a través de SCE en este Distrito/Campus:

Maestros 2, Consejero 1, Administrador del campus 2, Asistentes educativos 2

El proceso que usamos para identificar a los estudiantes en riesgo es: datos de STAAR, revisión de registros de disciplina, entrevistas de estudiantes y revisión del archivo acumulativo.

El proceso que usamos para sacar a los estudiantes del programa SCE que ya no califican es: Revisar los datos de STAAR, las entrevistas con los estudiantes y la entrevista con los padres.

CAMPOS ELYSIAN HS

Misión

Estado de la misión

En la Escuela Secundaria Elysian Fields, nuestra misión es asegurar que cada estudiante reciba el conocimiento y las habilidades necesarias para alcanzar su máximo potencial y convertirse tanto en estudiantes productivos como en miembros de la sociedad.

Aviso de no discriminación

ELYSIAN FIELDS HS no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo o discapacidad en la prestación de servicios, actividades y programas educativos, incluidos los programas vocacionales, de conformidad con el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmendado; Título IX de las Reformas Educativas de 1972; y la sección 504 de la Ley de rehabilitación de 1973; en su forma enmendada.

Base del sitio de ELYSIAN FIELDS HS

Nombre	Posición
Massey, Chaye	Principal
Woodley, Kristal	Asistente principal
Oden, Ashley	Maestro
Ford, Scott	Maestro
Hendrix, Jeremy	Maestro
Sims, Jana	Maestro
Tomás, Vicky	Maestro
Ware, Amanda	Maestro
Goelden, Ángel	Padre
Hutson, Hannah	Padre
Hayes, Heath	Miembro de la comunidad
Woodley, Adán	Negocio

Recursos

Recurso	Fuente
No hay filas definidas.	

CAMPOS ELYSIAN HS

Objetivo 1. (Meta 2- ACT y TSI) Aumentar los puntajes de ACT y TSI para los estudiantes de 12° grado para el año escolar 21/22.

Objetivo 1. Aumentar los puntajes de ACT y TSI en Matemáticas e Inglés a los estándares de preparación para la universidad como lo describe TEA

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Ofrecer exenciones de registro para el ACT a Estudiantes de grado 12. (Grupo objetivo: 12) (Prioridades estratégicas: 3)	Consejero, Director	octubre 2021	(L) Fondos Locales	Criterios: Todos los estudiantes de grado 12 habrá tomado el ACT en mayo 2022.
2. Ofrecer TSI a estudiantes de grado 12 en el campus a un tipo reducido. (Grupo objetivo: 12) (Prioridades Estratégicas: 2,3)	Consejero, Director	Noviembre 2021 (L)	Fondos Locales	Criterios: Lista de registro para TSI, mostrar puntajes aumentados desde 2020-año escolar 2021
3. Instrucción acelerada a través de Cursos AP/PreAP/Honors (Grupo objetivo: 12º) (Prioridades Estratégicas: 2,3)	Profesores	2021-2022 Año escolar	(L) Fondos Locales	Criterios: Matrícula de estudiantes para Cursos AP/Pre-AP/Honors, puntajes ACT y TSI mejorados del año escolar 2020-2021.
4. Preparación ACT de Matemáticas e Inglés para todos 11° y 12° grado. (Grupo objetivo: 11, 12) (Prioridades estratégicas: 2,4)	Profesores	enero 2022	(S) Estado Compensatorio	Criterios: puntajes de ACT informados por mayo 2022

CAMPOS ELYSIAN HS

Meta 2. (EOC de Inglés II) Para mayo de 2022, el 80 % de todos los estudiantes evaluados obtendrán una puntuación de "Aproximaciones", "Cumple" o "Maestría" en el EOC de Inglés II.

Objetivo 1. (En riesgo) Para mayo de 2022, el 80 % de cada grupo evaluado, incluidos los identificados como en riesgo, cumplirá con los estándares establecidos en la evaluación estatal.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Supervisar el progreso de los estudiantes (Grupo objetivo: 10, 11) (Prioridades estratégicas: 4)	Consejero, Maestro(s)	2021-2022 Año escolar	(S) Estado Compensatorio	Criterios: Pruebas comparativas, Primavera de 2022 Historia de EE. UU. EOC puntuaciones
2. Identificar estudiantes en riesgo (Grupo objetivo: AtRisk) (Prioridades estratégicas: 4)	Consejero(s)	agosto-octubre 2021	(S) Estado Compensatorio Educación	Criterios: Informe de auditoría de EFISD 2021 Listado en riesgo, EOC de primavera de 2022 Puntuaciones de los estudiantes identificados como En riesgo
3. Implementación de recursos TEKS plan de estudios (Grupo objetivo: 11) (Estratégico Prioridades: 4)	Profesor(es)	2021-2022 Año escolar	(L) Fondos Locales, (S) Estatal Educación Compensatoria	Criterios: Pruebas comparativas, Primavera de 2022 Historia de EE. UU. EOC Puntuaciones
4. Implementación de pruebas comparativas a través de DMAC. (Grupo objetivo: 10) (Prioridades Estratégicas: 2,4)	Profesor(es)	Enero marzo 2022	(S) Estado Compensatorio	Criterios: STAAR EOC Inglés II Puntuaciones de abril de 2022

CAMPOS ELYSIAN HS

Meta 3. (CCMR) Aumentar el número de estudiantes identificados como económicamente en desventaja que están listos para la universidad/carrera/militar para la graduación de 2022.

Objetivo 1. El 100 % de todos los estudiantes identificados como en desventaja económica e inscritos en el grado 12 cumplirán con los estándares de CCMR para mayo de 2022.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Crédito Dual ofrecido a través de ETBU sin costo para el estudiante. (Grupo objetivo: 11, 12) (Prioridades estratégicas: 3)	Consejero(s), Director, Profesor(es)	2021-2022 Año escolar	(L) Fondos Locales, (S) Estatal Educación Compensatoria	Criterios: Mayor número de estudiantes identificados como ECD que cumplen con los criterios de CCMR del año anterior
2. Certificación basada en la industria (OSHA) ofrecida sin costo para el estudiante (Grupo objetivo: 12.º) (Prioridades estratégicas: 3)	Consejero(s), Director, Profesor(es)	2021-2022 Año escolar	(L) Fondos Locales, (S) Estatal Educación Compensatoria	Criterios: Evaluación mediante certificados OSHA e informe PGP en mayo de 2022.
3. Programa de bombero/EMT a través de Kilgore College. (Grupo objetivo: 11, 12) (Prioridades estratégicas: 3)	Consejero, Escuela Secundaria Principal	Agosto 2021- 2022	(L) Fondos Locales	Criterios: Transcripciones de Kilgore College para el año escolar 2021-2022.

CAMPOS ELYSIAN HS

Meta 4. (Tecnología y medios) Mayor implementación de tecnología y alfabetización mediática en todas las materias.

Objetivo 1. Para mayo de 2023, el 50 % de los maestros de EFHS tendrán Newline Boards en sus aulas.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Discuta la compra de Newline Boards con administración en la reunión de presupuesto de primavera (Grupo objetivo: todos) (Prioridades estratégicas: 1)	Principal	mayo 2022	(L) Fondos Locales	Criterios: Plan presupuestario para 2022-año escolar 2023.
2. Proporcionar capacitación para todos los maestros de EFHS que recibir tableros Newline para beneficiar a todos los salones estudiantes. (Grupo objetivo: Todos) (Estratégico Prioridades: 1)	personal de tecnología	mayo 2023	(L) Fondos Locales	Criterios: Hoja de registro para Newline Junta de formación para profesores.

CAMPOS ELYSIAN HS

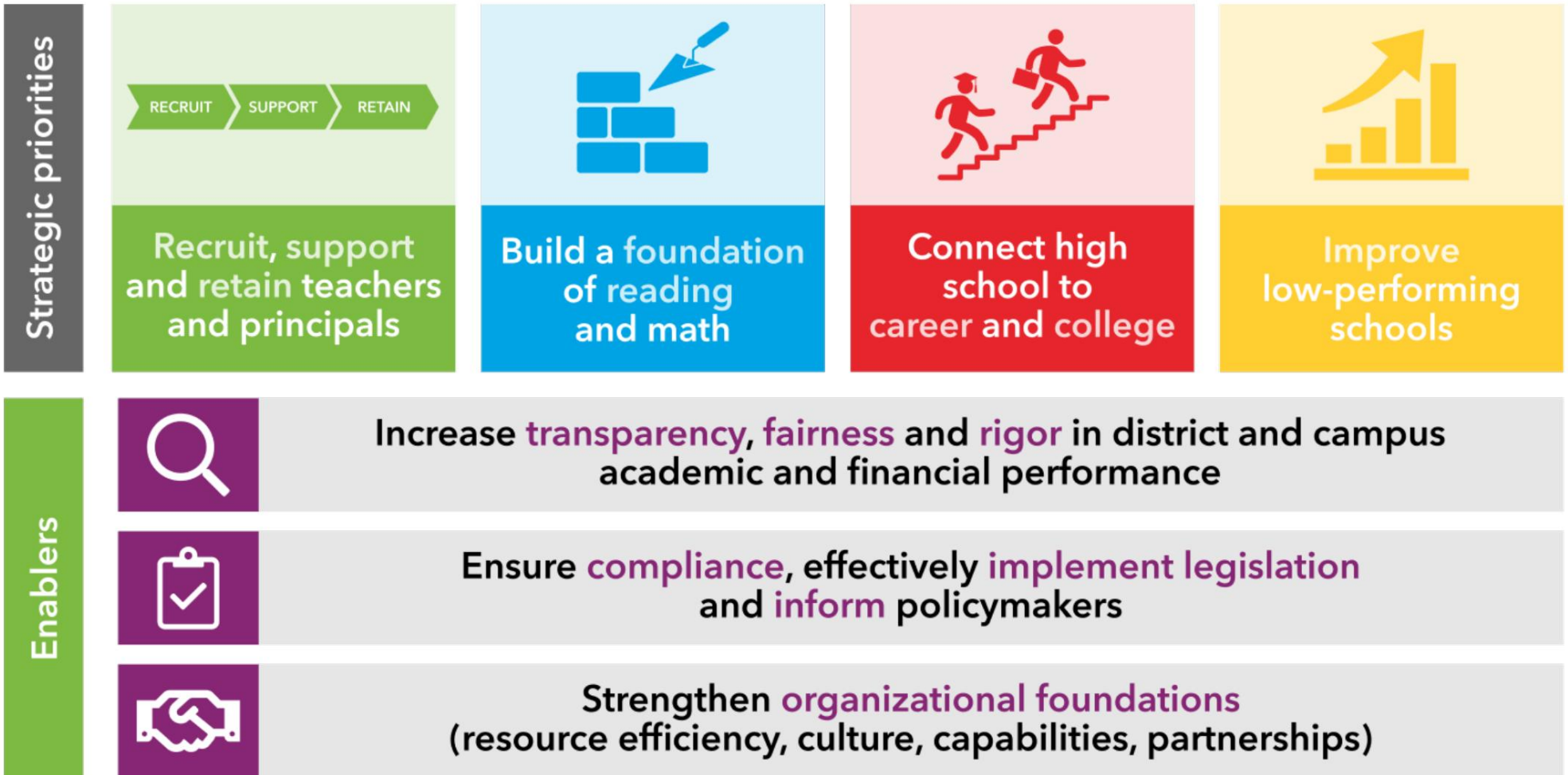
Meta 5. (Seguridad y protección) Seguridad mejorada e instalaciones más seguras para el campus de la escuela secundaria.

Objetivo 1. Para el final del año escolar 2021-2023, implementar las estrategias necesarias para mejorar la seguridad escolar.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable	Cronología	Recursos	Evaluación
1. Sistema de portón electrónico para estacionamiento de estudiantes. lote. (Prioridades estratégicas: 1)	Director de Seguridad y Vigilancia	agosto 2021-mayo 2023	(L) Fondos Locales	Criterios: Plan presupuestario de agosto de 2022 para el año escolar 2022-2023.
2. Desarrollar un protocolo para permitir a los visitantes entrada al edificio; esto incluye el adición de un segundo juego de puertas de entrada para acceso a todo el edificio de la escuela. (Estratégico Prioridades: 1)	Director de Seguridad y Vigilancia	mayo 2023	(L) Fondos Locales	Criterios: Protocolo publicado para entrada de visitantes; Presupuesto agosto 2022 plan para el año escolar 2022-2023.
3. Cerca entre la escuela secundaria y la secundaria campus escolar. (Prioridades estratégicas: 1)	Director de Seguridad y Vigilancia	mayo 2023	(L) Fondos Locales	Criterios: Plan presupuestario de agosto de 2022 para el año escolar 2022-2023.
4. Puertas con entrada de tarjeta (Strategic Prioridades: 1)	Director de Seguridad y Vigilancia	mayo 2023	(L) Fondos Locales	Criterios: Plan presupuestario de agosto de 2022 para el año escolar 2022-2023.
5. La puerta que da a la calle debe ser una salida de incendios. (Prioridades estratégicas: 1)	Director de Seguridad y Vigilancia	mayo 2023	(L) Fondos Locales	Criterios: Plan presupuestario de agosto de 2022 para el año escolar 2022-2023.
6. Las puertas de los salones de clases deben estar seguras. desde el interior, topes de puertas, etc. (Strategic Prioridades: 1)	Subdirector(es), Escuela Secundaria Director de la Escuela, Seguridad y Director de seguridad	mayo 2023	(L) Fondos Locales	Criterios: Plan presupuestario de agosto de 2022 para el año escolar 2022-2023.
7. Peligros de incendio en los enchufes de las aulas. (Prioridades estratégicas: 1)	Subdirector(es), Escuela Secundaria Director de la Escuela, Seguridad y Director de seguridad	mayo 2023	(L) Fondos Locales	Criterios: Plan presupuestario de agosto de 2022 para el año escolar 2022-2023.

Evaluación Integral de Necesidades

Every child, prepared for success in college, a career or the military.



**adapted from TEA Strategic Plan - <https://tea.texas.gov>*